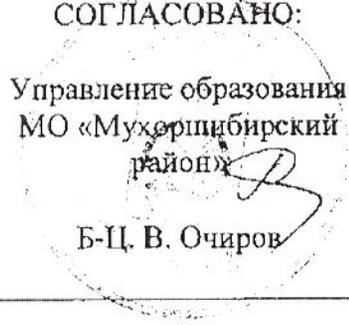


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Подлопатинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Подлопатинская СОШ»)

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МБОУ «Подлопатинская СОШ» (протокол от 13 апреля 2022 г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Н.Н.Ширипова</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО: Управление образования МО «Мухоршибирский район» Б-Ц. В. Очиров</p> 
--	---	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подлопатинская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подлопатинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Наталья Николаевна Ширипова
Адрес организации	671344, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, село Подлопатки, улица Ленина, 87
Телефон, факс	(830143)27-699
Адрес электронной почты	podlopatkisosh2020@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 02.10.2015 № 2356, серия 03 ЛО1 № 0000881
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2015 № 1628, серия 03 АО1 № 0001098; срок действия: до 11 декабря 2027 года

МБОУ «Подлопатинская СОШ» расположена в сельской местности, является сельской малокомплектной школой. Все обучающиеся школы проживают в селе Подлопатки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) . Также Школа реализует программу дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников школы</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано и работают четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно-математических предметов;
- гуманитарных предметов.
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На 31 декабря 2021 года в школе обучаются 88 учащихся, из них на уровне начального общего образования — 36, на уровне основного общего образования — 52, на уровне среднего общего образования — 0 учащихся.

В отчетном периоде в школе обучались 2 ребенка – инвалида, на конец декабря 2021 года их количество увеличилось до 3.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения 1 ученик (ребенок – инвалид)

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)- 2 ученика (дети- инвалиды).

Образование детей- инвалидов организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья). Это 3 класс, в котором обучаются 2 ребенка – инвалида и 4 класс- 1 ребенок-инвалид.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Форма обучения — очная. Профильное обучение не ведется.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов , 9 класса — 34 недели, для 5-8 классов- 35 недель.

Обучение в школе ведется на русском языке. Родным языком по решению родителей (законных представителей) определен русский язык. Его изучение реализуется в рамках учебных предметов, входящим в предметную область «Русский язык и литература» в 5-8 классах, «Русский язык и литературное чтение» в 1- 4 классах.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РЭШ», «Учи.ру», ZOOM и другие информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 — 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл — 1, максимальный балл

— 5). Оценки в баллах выставляются во 2 — 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в форме итоговой контрольной работы.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Подлопатинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе: определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод учащихся 1 и 5 классов (2022-2023 учебного года) на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Подлопатинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В реализации Программы воспитания принимает участие весь педагогический коллектив (администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психолог, библиотекарь).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, отмечают значимость и содержательность воспитательных мероприятий, проводимых в школе.

В 2021 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Регулярно проводились совместные рейды в неблагополучные семьи с представителями опеки, ПДН, КДН и ЗП, сельской администрации.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- конкурс агитбригад «Нет наркотикам!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ»
- беседы с участием сотрудников МВД, КДН.
- «Неделя профилактики правонарушений». «Неделя правовых знаний»

В школе проводились общешкольные мероприятия – ключевые общешкольные дела. Следует отметить, что в 2021 году не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

.В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в феврале проведены соревнования среди 1-4 классов «А ну-ка, мальчики», квест-игра «Веселый полигон» для мальчиков 5-11 классов, «А ну-ка, девочки» для 1-4 классов, спортивно-развлекательная программа «Самая спортивная и обаятельная» для учителей и девочек 5-11 классов, общешкольное мероприятие – квест-игра «Военная тропа», смотр-конкурс военной песни, а также экологический десант по очистке от мусора берега реки Хилок.

В 2021 году школа принимала участие во многих мероприятиях, посвященных 76-летию Победы. Классные часы, посвященные памяти Алдара Цыденжапова, Дню Героя Отечества и Неизвестного солдата, Уроки мужества «Они сражались за Родину», помощь труженикам тыла, запись их рассказов, участие в акциях: «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Рекорд Победы», «Рисуем Вечный огонь», «Песни Победы поем всем двором», «Диктант Победы», уборка территории возле памятников, флешмоб «Синий платочек», участвовали в конкурсе видеороликов «Ты помнишь годы огневые?», в районном онлайн-конкурсе «Поем Победу».

Традиционными школьными делами являются акции «Чистый школьный двор», которые проводятся весной и осенью, а также посадка аллеи выпускников в мае.

Торжественная линейка «Последний звонок», вручение аттестатов выпускникам были проведены с соблюдением санитарно-эпидеологических норм.

Также в 2021г. проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования:

- «Прощание с начальной школой»

- День Знаний
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в пятиклассники»
- День Учителя
- Традиционное мероприятие «Праздник Осени», проводился по классам.

- День Матери
- «Марафон добрых дел»
- Акция «Покормите птиц зимой»

В течение учебного года в школе проводятся предметные недели, в которых принимают участие все учащиеся школы.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы является классный час. Кроме того, каждый классный руководитель является ответственным за проведение школьных мероприятий в рамках тематических месячников.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

На базе школы действуют детские общественные объединения – «Непоседы (1-4 кл)», «Республика Содружества» (5-9 кл)», отряд волонтеров

«Твори добро», отряды ЮИД и ДЮП. 21 учащийся является членом РДШ, первичная организация РДШ не создана.

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Твори добро» в 2021 году:

- Поздравления жителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения.

- Благоустройство территории и природоохранная деятельность (очистка берега реки от мусора, изготовление памяток, буклетов по охране природы)

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, заливка катка, благоустройство клумб, детской игровой площадки.

Культурно- просветительская деятельность.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание. Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок, видеороликов, социально-значимых акциях, научно-практических конференциях.

Участие в республиканских и районных мероприятиях

Название мероприятия	Дата проведения	Результат
Смотр-конкурс школьных музеев (район)	Март	2 места в номинациях «Лучший экскурсовод» и «Лучший школьный музей»
Выставка «Дети, техника, творчество»	Март	Сертификаты участия
Районный исторический турнир	Февраль	Сертификаты участия
Районный конкурс агитбригад «Человек и природа»		Сертификаты участия
Районный конкурс «Живая классика»	февраль	Сертификат участия

Районный конкурс благопожеланий «Сагаалган - 2021	Февраль	1 место в номинации 11-14 лет
Экологический форум «Зеленая планета» районный	Март	1, 3 места в номинации «Природа и судьбы людей»
Экологический форум «Зеленая планета» республиканский		Диплом победителя 3 степени –
Районный конкурс детской фотографии «Россия – родина моя»	Апрель	3 место в номинации «Пейзаж»
Районный конкурс видеороликов- рассуждений к Дню Космонавтики	Апрель	1 место в номинации 1-4 классы. 2 место в номинации 5-7 классы
НПК «Давыдовские чтения»	Декабрь	3 место
Районная выставка «В стране мастеров»	Ноябрь	2 место
Конкурс рисунков «Глазами ребенка»		2 место
Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»	Декабрь	Грамота 1 место
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»»	Ноябрь	Сертификаты участия
Акции в рамках празднования 76-летия Победы	Апрель-май	Сертификаты участия
Акции в рамках празднования Дня независимости России»	Июнь	Участие
Конкурс «Сувениры Бурятии»	Декабрь	Сертификаты участия (4 участника)
Акция «Зимующим птицам – нашу заботу»»	Декабрь 2021 – март 2022	1 место, Сертификаты участия
Акция «Траектория добрых дел»	Ноябрь	Участие в акции отряда волонтеров

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: - Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении

вопросов воспитания и социализации их детей. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в первом полугодии велось по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

С ноября 2021 года дополнительное образование осуществляется только по программам физкультурно-спортивного направления: это программы «Шахматы», «Волейбол» и «Бокс». Всего охвачено дополнительным образованием 43 учащихся. Кроме того в школе работают кружки от районного ЦДО: «Юный краевед» и «Росинка» социально-педагогической направленности, которые посещают 29 учащихся.

Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	111	100	88
	— начальная школа	49	56	47	36
	— основная школа	48	46	44	52

	— средняя школа	8	9	9	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	—
	— основная школа	2	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	1	—
	— средней школе	1	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Но при этом необходимо отметить уменьшение общего количества учащихся школы

Количество обучающихся с инвалидностью в 2021 году составило 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	4	33	2	1	0	0	0	0	0	0

							7						
3	11	11	100	3	27	3	$\frac{2}{7}$	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	6	38	2	$\frac{1}{3}$	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	13	33	7	$\frac{1}{8}$	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	3	43	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15	3	23	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	10	23	9	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во			%	Кол-во					%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и

математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	6

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 33% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 2. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	0
2018	2
2019	0

2020	1
2021	2

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в три раза увеличилось число учеников 9 и 11 классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Максимальный балл, набранный на экзамене	Средний балл
Русский язык	5	0	2	82	64,4
Математика (профильный уровень)	2	0	0	68	50,5
Физика	1	0	0	47	47
Биология	2	0	0		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Подлопатинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МО «Мухоршибирский район» в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по МО «Мухоршибирский район» о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Вайбер;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	6	0	3	5	1	4	0	0
2020	9	4	0	5	3	0	3	0	0
2021	6	0	0	6	6	2	3	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Это связано с результативной профориентационной работой, проводимой на протяжении всего отчетного периода.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году в два раза увеличилось количество поступивших в ВУЗ по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5605 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3115 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2970 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2970	2540
2	Педагогическая	138	85
3	Художественная	2000	1226
4	Справочная	96	46
5	Языковедение, литературоведение	150	71
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда учебной (учебники) и художественной литературы.

III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе

- лингафонный кабинет;
- интерактивный комплекс в кабинете начальных классов и физики
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс с 7 рабочими местами учеников;
- кабинет технологии;

Здание средней школы оборудовано пожарной сигнализацией, ведётся постоянный противопожарный радиомониторинг, школа оборудована системой круглосуточного видеонаблюдения.

В школе созданы условия для обеспечения учебно-воспитательного процесса, для развития личности ребенка. Часть кабинетов школы оснащена компьютерами, подключенными к сети Интернет, проекторами,

необходимой оргтехникой. Имеется библиотека, оснащенная художественной, научно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Спортивная база школы постоянно обновляется и совершенствуется.

В наличии имеются:

- Спортивный зал, площадью 125,6 кв метров
- Стадион, на котором расположены площадки для занятий волейболом, баскетболом, футболом и мини-футболом, есть сектор для прыжков в длину, гимнастический городок, полоса препятствий.
- Спортивный инвентарь: лыжи, мячи, скакалки, гимнастический конь, спортивные маты

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, этому служит нестабильная телефонная связь и проблемы с Интернетом у многих ребят.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной	человек	52

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	43,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		6

— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (46%)
— больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (23%)
— от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	33,75

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

