

Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8  
От «30» 08 2023 г.



Утверждена и введена в действие  
Приказом директора МБОУ  
«Подлопатинская СОШ»  
Е.А.Жаркова/  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа по здоровьесбережению  
и формированию здорового образа жизни  
МБОУ «Подлопатинская СОШ». \_\_\_\_\_  
на 2023-2028 гг.

Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Утверждена и введена в действие  
Приказом директора МБОУ  
«Подлопатинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Е.А.Жаркова/  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023 г

**Программа по здоровьесбережению  
и формированию здорового образа жизни  
МБОУ «Подлопатинская СОШ».  
на 2023-2028 гг.**

## **РАЗДЕЛ 1. Основания для разработки Программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания для разработки программы**

#### **Общие положения**

Настоящая Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Уставом МБОУ «Подлопатинская СОШ».

**Цель программы:** создание комфортной безопасной здоровьесберегающей среды в МБОУ «Подлопатинская СОШ»»

#### **Задачи программы:**

- Использование современных технологий, методов и форм при реализации деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательной организации (далее ОО):
  - организация деятельности обучающихся по формированию у них знаний, умений и навыков о здоровье и здоровом образе жизни (далее ЗОЖ);
  - организация деятельности педагогических работников с целью осуществления образовательного процесса на основе здоровьесберегающих подходов;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам здоровьесбережения обучающихся.
- Повышение творческого потенциала сотрудников ОО через организацию инновационной деятельности по вопросам охраны здоровья обучающихся в образовательной среде.

### **1.2. Ожидаемые конечные результаты Программы:**

Реализация мероприятий Программы позволит:

- Сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
- Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
- Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
- Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

**Сроки реализации программы:** 2023 г. – 2028 г.

#### **1.5. Критерии.**

**I. Полнота нормативно-правовой базы, локальных актов в области отношений образовательной здоровьесберегающей среды с обучающимися ОО.**

Показатель: Использование нормативно-правовой базы при решении проблем по формированию здоровьесберегающей среды в ОО.

**II. Уровень использования педагогическим коллективом и медицинскими специалистами современных технологий, методов и форм при реализации здоровьесберегающей деятельности по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков о здоровье и здоровом образе жизни.**

Показатель: Систематическая работа по профилактике употребления ПАВ и формированию установки на ЗОЖ.

**III. Уровень использования педагогическим коллективом современных методов и форм при реализации здоровьесберегающей деятельности по осуществлению образовательного процесса на основе здоровьесберегающих подходов.**

#### Показатели:

3.1. Рациональное распределение учебной нагрузки в течение урока, в четверти, в учебном году; устранение в процессе обучения учебной и физической перегрузки через организацию взаимодействия учащихся на уроке, применение приемов здоровьесберегающих образовательных технологий.

3.2. Проведение уроков с позиций здоровьесбережения, применение пальчиковой гимнастики на уроках в начальной школе; уроков с компьютером по профилактическим программам.

3.3. Организация двигательного режима:

- на уроке: физкультминутки, эмоциональная и мышечная релаксация, возможность перемещения по классу, смена статической позы на динамическую, профилактика зрительного утомления и др.;
- во внеурочной деятельности: подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и Дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;

3.4. Организация и эффективное проведение Дней Здоровья;

3.5. Осуществление мер по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся через изучение и использование в своей работе приемов: игротерапии, музыкотерапии, дыхательной гимнастики, мышечной и эмоциональной релаксации, профилактики общего и зрительного утомления, эффективного проведения динамических пауз.

3.6. Повышение квалификации педагогов (курсовая переподготовка, психолого-медико-педагогические семинары, тренинги).

#### **IV. Уровень использования современных методов и форм при реализации здоровьесохранной административно-хозяйственной деятельности руководящих работников по созданию здоровьесберегающей экологии образовательной среды.**

##### Показатели:

4.1. Ранжирование учебных предметов по балльной нагрузке.

4.2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований: проветривание, освещение, влажная уборка учебных кабинетов, воздушно-тепловой режим в школьном здании, содержание в чистоте пришкольного участка и их ограждения.

4.3. Создание условий для качественного проведения уроков физкультуры и спортивно-кружковой работы: улучшение материально-технической базы, своевременный ремонт спортзалов, предоставление учителям физкультуры всех сведений медицинского и психологического сопровождения для определения оптимальной индивидуальной физической нагрузки для каждого ученика.

4.4. Использование технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания; учебников и иной издательской продукции при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным требованиям, не причиняющей вред здоровью и развитию ребёнка, содержащей материалы экстремистской направленности.

4.5. Обеспечение учебной мебелью в соответствии роста-возрастными особенностями обучающихся.

4.6. Организация рационального питания учащихся.

4.7. Организация двигательного режима (включение в режим дня организацию внеклассных мероприятий, работу спортивных секций и кружков).

4.8. Организация прохождения обучающимися и педагогическими работниками медицинских осмотров.

#### **V. Уровень использования современных методов и форм по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

##### Показатели:

5.1. Медицинский контроль за физическим воспитанием обучающихся.

5.2. Санитарно-просветительская поддержка школьных мероприятий, направленных на формирование у учащихся активной позиции в выборе здорового образа жизни.

5.3. Проведение родительских собраний по теме «За здоровье и безопасность наших детей».

Система мер медико-биологической реабилитации включает:

5.4. Санитарно-гигиенический контроль в ОО.

5.5. Прививочная работа.

5.6. Диспансеризация и медицинский контроль за физическим развитием учащихся.

## **Раздел 2. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.**

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми. Основной стратегической целью программы по здоровьесбережению на 2023 – 2028 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

В ОО для оздоровления детей проводится следующий комплекс лечебно-профилактических мероприятий:

- Санитарно-просветительская работа (беседы для детей).
- Консультативная работа проводится по нескольким направлениям одновременно - с учащимися, учителями и родителями.
- Размещение памяток для просвещения детей и родителей.
- Обеспечение полноценного питания, витаминизация 3-х блюд.
- Работа с детьми согласно индивидуальному плану оздоровления: физкультурные занятия, профилактическая работа.

Большое значение придается занятиям физической культурой, спорту и здоровому образу жизни. В ОО проводятся Дни Здоровья, спортивные праздники, эстафеты; для детей работают спортивные секции, проводится общая физическая подготовка. Учащиеся школы являются участниками муниципальных соревнований по различным видам спорта.

## **Раздел 3. Основные направления деятельности ОО, которые необходимо решить в ходе реализации Программы.**

- Обеспечение условий развития, обучения и воспитания, которые не оказывают негативного воздействия на здоровье всех субъектов образовательного процесса.
- Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей.
- Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).
- Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.
- Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

## **Раздел 4. Основные принципы Программы.**

Программа основывается на следующих принципах:

1. Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования.

2. Принцип участия: привлечение детей и подростков, их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

3. Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

## **Раздел 5. Обеспечение основных направлений программы.**

### **5.1. Медицинское обеспечение программы.**

**Медицинское обеспечение включает:**

- распределение учащихся по группам здоровья;
- составление списков учащихся, освобожденных от занятий физической культурой;
- беседы медицинского работника ФАП с учащимися о личной гигиене, вредных привычках;
- профилактические прививки учащихся и учителей;
- проведение медицинских профосмотров учащихся по графику ГБУЗ «Мухоршибирская ЦРБ».

### **5.2. Психолого-педагогическое и социальное обеспечение включает:**

Предупреждение конфликтных ситуаций «учитель-ученик», «ученик-ученик», реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений во всем школьном коллективе.

Решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (имеются в виду трудности, связанные с закомплексованностью учеников в связи с лишним весом, неуспешностью и т.п.), ориентация на успех в физическом развитии.

Организация консультаций для учащихся старших классов по вопросам специфики психо-физического развития на определенном возрастном этапе.

Организация психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

Контроль за медицинским обслуживанием учащихся.

Контроль за качеством питания учащихся и учителей в школьной столовой.

### **5.3. Организационно-методическое обеспечение включает:**

Мониторинг здоровья школьников, педагогов, травматизма детей, микросреды ОО, состояния физического развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа, половое воспитание детей, нравственное здоровье.

Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим методикам.

Мониторинг адаптации детей, имеющих трудности при обучении, к учебному процессу.

Организация работы спортивных внеурочных занятий.

Организация физкультурного досуга детей совместно с родителями.

Организация мероприятий по ЗОЖ, ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях.

Организация отдыха во время перемен.

Организация работы с субъектами профилактики.

### **5.4. Организация питания.**

Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы.

Определение категории детей, нуждающихся в бесплатном питании.

Охват всех обучающихся горячим питанием.

Витаминизация блюд.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение программы**

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование ОО.

Мультимедийное оборудование.

В процессе реализации Программы используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

-урок физической культуры;

- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, подвижные игры на переменах);
- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- смотр физической готовности учащихся в системе ГТО;
- занятия по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности» 5-11 классы;
- тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся;
- наглядная агитация (стенды, плакаты).

**Источники финансирования:** бюджетные и внебюджетные средства.

**Основные мероприятия программы**

**Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

| №  | Мероприятия  | Сроки            | Исполнители  |
|----|--|------------------|--|
| 1. | Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в ОО | Каждое полугодие | Мед. работник ФАП, учителя физкультуры, кл. руководители |
| 2. | Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.                            | ежегодно         | Администрация  |
| 3  | Создание в школьной библиотеке подборки научно-методической литературы по тематике ЗОЖ.                                  | ежегодно         | Зав. библиотекой   |
| 4. | Отслеживание результатов выполнения программы через работу МО учителей-предметников, Педагогического совета.             | ежегодно         | Администрация  |

**Внедрение оптимальной системы медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.**

| №  | Мероприятия   | Сроки          | Исполнители           |
|----|---|----------------|-----------------------|
| 1. | Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки, динамические паузы)  | Ежедневно      | Учителя-предметники   |
| 2. | Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых)                                 | Ежедневно      | Учителя-предметники   |
| 3  | Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся. | По полугодиям  | Зам. директора по УВР |
| 4. | Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра   | Один раз в год | Мед. Работник ФАП     |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
| 5.  | Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков: тестирование школьников на употребление ПАВ   | ежегодно       | Зам. директора по ВР<br>мед. работники<br>ГБУЗ<br>«Мухоршибирская ЦРБ» |
| 6.  | Наблюдение за здоровьем вновь поступивших учащихся.   | 2 раза в год   | Кл. руководители,<br>мед. работник                                     |
| 7.  | Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья совместно с социальными партнерами (субъектами профилактики)  | 2 раза в год   | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                         |
| 8.  | Проведение методических совещаний на тему «ЗОЖ».  | 1 раз в год    | Зам. директора по ВР,<br>психолог                                      |
| 9.  | Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.  | Один раз в год | Комиссия ОО  |
| 10. | Обеспечение условий для предупреждения травматизма через:<br>- организацию досуга школьников во время перемен;<br>- соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе доп. образования) | Постоянно      | Педагоги,<br>специалист по охране труда и технике безопасности         |

**Формирование информационных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.**

| №  | Мероприятия   | Сроки           | Исполнители  |
|----|---|-----------------|--|
| 1. | Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам профилактики здоровья   | Весь период     | Администрация  |
| 2. | С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся:<br>- организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей;<br>- доведение информации до родителей;<br>- использование информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий | В течение года  | Директор ОО,<br>педагог-психолог,<br>зам. директора ВР   |
| 3. | Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений, классных руководителей и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.  | Август ежегодно | Зам. директора по ВР, классные рук.,<br>зав. библиотекой |

**Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.**

| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|---|-------------|-------|-------------|
|---|-------------|-------|-------------|

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 1.  | Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.   | Постоянно      | Администрация   |
| 2.  | Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.   | Ежегодно       | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ   |
| 3   | Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ:<br>- проведение классных часов, Дней здоровья;<br>- организация тематических выставок плакатов, рисунков, буклетов;<br>- проведение массовых спортивных праздников;<br>- проведение тематических бесед по пропаганде ЗОЖ<br>- проведение профилактических уроков<br>- участие в различных акциях на всех уровнях | Весь период    | Кл. руководители, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, учителя-предметники |
| 4.  | Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:<br>- Неделя ГО; «День защиты детей», «Зарница», однодневные турпоходы   | По плану       | Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры                      |
| 5.  | Организация деятельности отряда «Юные инспектора движения»   | Ежегодно       | руководитель отряда ЮИД   |
| 6.  | Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.  | ежегодно       | Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ                   |
| 7.  | Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курить- здоровью вредить».  | Согласно плана | Зам. директора по ВР, классные руководители                             |
| 8.  | Проведение занятий по муниципальным профилактическим программам  | 2 раза в месяц | Классные руководители   |
| 9.  | Участие в муниципальных акциях по ЗОЖ  | ежегодно       | Зам. директора по ВР  |
| 10. | Участие в Единых днях профилактики   | 2 раза в год   | Зам. директора по ВР  |

### Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

| №  | Мероприятия  | Сроки     | Исполнители         |
|----|--|-----------|---------------------|
| 1. | Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности. | Постоянно | Учителя физкультуры |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
| 2. | Комплектование спортивного зала необходимым спортивным оборудованием и инвентарем  | Ежегодно  | Администрация.<br>Учителя<br>физкультуры |
| 3  | Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования:<br>- организация спортивных секций,<br>- обучение спортивным играм. | Постоянно | Руководители<br>секций, кружков.         |

### Организация питания школьников

| №  | Мероприятия   | Сроки            | Исполнители   |
|----|---|------------------|---|
| 1. | Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)   | Постоянно        | Директор ОО, кл.<br>руководители                        |
| 2. | Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.  | 1 раз в четверть | Директор ОО   |
| 3  | Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок   | В течение года   | Администрация,<br>Комиссия<br>родительского<br>контроля |
| 4. | Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей                                      | Ежегодно         | Администрация,<br>зав. столовой                         |
| 5. | Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через:<br>- систему классных часов и родительских собраний «Рациональное питание», «Культура питания», и др.;<br>- беседы медицинского работника; | Постоянно        | Кл. руководители,<br>мед. Работник<br>ФАП               |
| 6. | Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.   | Ежегодно         | Кл. рук-ли<br>Зам. директора по<br>ВР                   |
| 7. | Размещение информации по организации питания на школьном сайте  | Постоянно        | Зам. директора по<br>ВР                                 |

### Организация летнего отдыха детей и подростков.

| №  | Мероприятия                                       | Сроки         | Исполнители                                     |
|----|---|---------------|---|
| 1. | Организация оздоровительного лагеря               | июнь ежегодно | Начальник ЛДП                                   |
| 2. | Организация муниципальных трудовых отрядов        | Июнь ежегодно | Руководитель<br>отряда                          |
| 3. | Организация полноценного питания в детском лагере | Июнь ежегодно | Директор ОО, зав.<br>столовой,<br>начальник ЛДП |

|    |  |                           |  |
|----|--|---------------------------|--|
| 4  | Охват летним отдыхом детей различных категорий, использование малозатратных форм отдыха, занятости и оздоровления. | июнь – август<br>ежегодно | Кл. руководители,<br>зам. директора по<br>ВР |
| 5. | Координация работы по оздоровлению детей   | июнь                      | Начальник ЛДП                                |

**План действий по профилактике наркомании,  
курения, алкоголизма, СПИДа в школе  
на 2023-2024 учебный год**

| №  | Содержание деятельности   | Сроки           | Возрастная категория | Ответственные                                 |
|----|---|-----------------|----------------------|---|
| 1  | Классные часы на заданную тематику  | В течение года  | 1-10 классы          | Классные руководители                         |
| 2  | Дни здоровья (по плану)   | В течение года  | 1-10 классы          | Классные руководители,<br>учитель физкультуры |
| 3  | Беседы «Личная гигиена. Профилактика заболеваний»   | В течение года  | 9-10 классы          | Кл. руководители<br>Мед.работник ФАП          |
| 4  | Беседы «Влияние курения на организм подростка»  | ноябрь          | 5-8 классы           | Кл. руководители<br>Мед.работник ФАП          |
| 5  | Оформление информационных стендов на тему:<br>«СПИД и его профилактика»<br>«Скажи наркотикам- нет»<br>«Мы за ЗОЖ» | май-декабрь     |                      | Зам. директора по ВР                          |
| 6  | Беседы по классам «Наркомания, алкоголизм, токсикомания, курение»   | Октябрь-май     | 5-10 классы          | Классные руководители,                        |
| 7  | Оформление выставок книг в библиотеке по охране здоровья и вредным привычкам                                      | В течение года  | 1-10 классы          | Библиотекарь школы                            |
| 8  | Участие в акциях по ЗОЖ:<br>«За здоровье и безопасность»<br>«Сообща, где торгуют смертью»                         | В течение года  | 1-10 классы          | Зам. директора по ВР                          |
| 13 | Выпуск буклетов, листовок, памяток на заданную тематику «Алкоголь, курение, наркотики».                           | Ноябрь          | 6-10 классы          | Учитель информатики                           |
| 15 | Подбор материалов для классных часов «Мы против наркотиков».  | Октябрь-декабрь | 5-10 классы          | Зам. директора по ВР                          |
| 16 | Родительские лектории «Как уберечь ребенка от наркотиков».  | февраль         | 5-10 классы          | Зам. директора по ВР                          |
| 17 | Конкурс агитбригад «Скажи наркотикам «нет!»   | Ноябрь          | 9-10 классы          | Классные руководители                         |
| 19 | Индивидуальные беседы с учащимися, родителями «Профилактика вредных привычек»                                     |                 | 6-10 классы          | , психолог                                    |

|    |   |                |             |  |
|----|---|----------------|-------------|--|
| 20 | Анкетирование учащихся                              | Ноябрь-декабрь | 9-10 классы | Психолог, отв. за реализацию программы по ВИЧ-инфекции |
| 21 | Фотовыставка<br>«Как прекрасен этот мир, посмотри!» | Апрель-май     | 1-10 классы | Классные руководители                                  |

### Координация и контроль реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет:

- администрация ОО
- педагогический совет.

Администрация и педагогический совет:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;
- ежегодно информирует родителей о выполнении Программы (через родительские собрания).

### Управленческая деятельность педагогического коллектива Школы по выполнению Программы.

| Формы управления  | Мероприятия по выполнению Программы   |
|---|---|
| 1.Административное совещание<br>Цель: обеспечение организации основных мероприятий по Программе   | Создание творческой группы по разработке локальных актов<br>Анализ уровня показателей состояния здоровья участников образовательного процесса.<br>Дозировка учебной нагрузки (выполнение графика контрольных работ).<br>Обучение детей с ОВЗ.<br>Эффективность уроков физкультуры.<br>Анализ итогового контроля обученности, воспитанности, уровня здоровья учащихся.   |
| 2.Методическая учеба.<br>Цель: знакомство с педагогическими технологиями по реализации задач Программы  | Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в учебной и внеучебной деятельности.  |
| 3.Родительский совет, работа с родителями.<br>Цель: выявить уровень готовности социума (семьи) к сотрудничеству со ОУ по обеспечению здоровьесберегающей среды. | Выявление особенностей психологического климата в семье, состояние здоровья всех членов семьи (индивидуальные беседы классных руководителей с родителями).<br>Знакомство с традициями семьи по оздоровлению.<br>Влияние обстановки в семье на здоровье ребенка.<br>Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>Знакомство с традициями семьи по оздоровлению на классных часах и родительских собраниях<br>Встречи родителей с субъектами профилактики<br>Результаты работы по выявлению и созданию условий по |

|   |  |
|---|--|
|   | обеспечению здоровьесберегающей среды.   |
| <p>4. Информационное обеспечение и контроль за реализацией Программы</p> <p>Цель: своевременный сбор, обработка, анализ и принятие управленческих решений по оперативному регулированию и коррекции по проблемам здоровьесбережения участников образовательного процесса.</p> | <p>Разработка материалов для выявления уровня показателей состояния здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>Составление рационального режима дня для учащихся.</p> <p>Подготовка памяток по здоровому образу жизни для учащихся.</p> <p>Разработка материалов по выполнению санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Разработка анкет для определения самочувствия учащихся в школе.</p> |