

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подлопатинская средняя общеобразовательная школа»**

Принят на заседании  
МО классных руководителей  
Мокш  
Руководитель МО  
Е.М.Токмакова  
«30» 08 2023 г.



**План профориентационной работы на 2023/24 учебный год**

**Уровень реализации профессионального минимума:** основной.

**Целевая группа:** 6–10-е классы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление сменного стенда «Выбираем профессию»,	В течение года
2	Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий» (совместно с заведующей школьной библиотекой)	В течение года
3	Содействие в записи обучающихся в кружки, клубы, секции, факультативы	Сентябрь. Март
4	Проведение внеурочных занятий по программе «Россия – мои горизонты»	Еженедельно (четверг)
5	Проведение профориентационных классных часов, библиотечных уроков, бесед, праздников, тренинговых занятий, конкурсно-познавательных программ, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий и правила ориентации в нем», «Формула профессии и ты», «Рынок труда и образование» и т. п.	В течение года
6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	Групповые – еженедельно. Индивидуальные – по запросу

7	День самоуправления «День дублера»	Октябрь.
8	Встречи с выпускниками школы	В течение года
9	Участие в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года
10	<p>Месячник профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная ярмарка-выставка учебных заведений города Улан-Удэ;</li> <li>• конкурс фотоколлажей «Профессии в моей семье» для 8–11-х классов;</li> <li>• конкурс рисунков «Я мечтаю стать...» для 6–7-х классов;</li> <li>• конкурс школьных газет профориентационной направленности;</li> <li>• анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов</li> <li>• профориентационная игра</li> </ul>	Январь
11	Участие в региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях профессий	В течение года
12	<p>Участие школьников в общественно-полезном труде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дежурство по поддержанию чистоты в классных комнатах;</li> <li>• уход за комнатными растениями в классах, коридорах;</li> <li>• уход за приусадебным участком школы;</li> <li>• изготовление и ремонт пособий, таблиц;</li> <li>• выполнение работ для школьной библиотеки</li> </ul>	В течение года
13	<p>Участие школьников в работах по благоустройству школы, сельских социальных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними;</li> <li>• изготовление кормушек и их размещение;</li> <li>• помощь в благоустройстве улиц, парков, дворов;</li> <li>• выращивание рассады цветов</li> </ul>	В течение года
14	Знакомство с профессиями в рамках работы детских творческих объединений «Путь в профессию	В течение года (согласно плану работы детских

	начинается в школе»	общественных объединений)
15	Участие в выставках работ детского творчества	В течение года
16	«Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране». Экскурсия в отделение связи для обучающихся 7–8-х классов	В соответствии с календарным планом ВР
17	«Мир профессий. Торговля». Экскурсия в магазин	
18	«Мир профессий. Человек и техника». Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	
19	Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	Апрель
20	Участие в деятельности органов школьного ученического самоуправления	В течение года
21	Участие в проектно-исследовательской деятельности	В течение года
22	Ведение профдиагностических карт обучающихся	В течение года
23	Просмотр открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение года
24	<p>Пятая трудовая четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа на пришкольном участке;</li> <li>• организация работы трудовых отрядов;</li> <li>• индивидуальное трудоустройство;</li> <li>• трудовые акции в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• организация тематической профориентационной смены в летнем оздоровительном лагере</li> </ul>	Май – сентябрь