

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подлопатинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Подлопатинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО педагогическим советом МБОУ «Подлопатинская СОШ» (протокол от «15» 04 2024 г. № 4)	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Подлопатинская СОШ» /Е.А.Жаркова/ «15» 04 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Управление образования МО «Мухоршибирский район» Б-Ц.В.Очиров
--	---	--

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Подлопатинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подлопатинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Подлопатинская СОШ» )
Руководитель	Елена Александровна Жаркова
Адрес организации	671344 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, село Подлопатки, улица Ленина, 87
Телефон, факс	(830143)27-699
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_podlopatki@govrb.ru">school_podlopatki@govrb.ru</a>
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Мухоршибирский район»
Дата создания	1957 г.
Лицензия	От 02.10.2015 г. №2365 серия 03 ЛО1 № 0000881
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2015 № 1628, серия 03 АО1 № 0001098; срок действия: до 11 декабря 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Подлопатинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с УО (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (4.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Подлопатки, в центре села. Все обучающиеся школы проживают в селе Подлопатки. В МБОУ «Подлопатинская СОШ» обучается значительное количество детей, живущих в неблагоприятных социальных условиях: в малообеспеченных и неблагополучных семьях.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО педагогов начального образования.
- МО учителей-предметников
- МО классных руководителей

<...>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся (на 31 декабря 2023 года)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся. 88

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Подлопатинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Подлопатинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом

совете 28.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Подлопатинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

<...>

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Подлопатинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Финансовая грамотность». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Подлопатинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Подлопатинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Подлопатинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением биологии и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Биология Обществознание	0	10

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью– 1 (1,13%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:



- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- индивидуальное обучение на дому

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В отчетном периоде в школе обучались 5 детей инвалидов (из них с нарушениями зрения – 2, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки различной направленности, спортивные секции, спортивный клуб, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен программой объединения учащихся начальных классов **«Орлята»**, включающей разные направления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других

организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организация специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в школе работали кружки и секции:

- ▶ Веселая грамматика (1 кл)
- ▶ Функциональная грамотность (1 кл)
- ▶ Мастерская поделок(1 кл)
- ▶ Пластилинография (2 кл)
- ▶ Моя малая родина (3 кл)
- ▶ Занимательная математика (4 кл)
- ▶ Занимательный английский (2-4 кл)
- ▶ Русский язык в вопросах и ответах (5 кл)
- ▶ Функциональная грамотность (5-9)
- ▶ Наблюдай и исследуй» (7-9)
- ▶ «Основы проектной деятельности» (7-9)
- ▶ Мир психологии (7-9)

В первом полугодии 2023-2024 года с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

#### **Инвариантная часть:**

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном», направленная на развитие информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО). (Понедельник, первый урок) .

Для 6-10 классов (ООО, СОО):

1 час в неделю «Профориентационные уроки» по программе «Россия – мои горизонты» - четверг.

- Направление по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10-х классов представлено курсом «Функциональная грамотность»;

#### **Вариативная часть:**

**НОО** – занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно-исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальные марафоны», «учение с увлечением», «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД НОО, «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через курсы ВД НОО, а также через мероприятия рабочей программы воспитания.

<b>1-4 классы</b>
Орлята России
Разговоры о важном
Функциональная грамотность
Спортивные игры
Развитие личности (ЮИД, школьный театр, творческая мастерская, народный фольклор)
Занимательная математика
ИТОГО недельная нагрузка 5-6 часов в неделю

## - 000

- занятия, включающие в себя 8 составных частей ВД:
- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на организацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

<b>5-9 классы</b>
Разговоры о важном
РДДМ
Функциональная грамотность
Россия - мои горизонты
Спортивные игры
Шахматы
Школьный театр
Наблюдай и исследуй
Юная рукодельница
Ученический Совет, КТД
Школьный музей
Отряд волонтеров
<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка 10 часов в неделю

## СОО:

- занятия ВД, включающие деятельность ученических сообществ;
- занятия по выбору обучающихся

<b>10 класс</b>
Разговоры о важном
Функциональная грамотность
Россия - мои горизонты
РДДМ
Школьный музей
Спортивные игры
Ученический Совет
Отряд волонтеров
<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка 10 часов в неделю

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия кружка «Наблюдай и исследуй» проходят на базе Центра Точка роста с использованием цифрового оборудования.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и походы
- волонтерская деятельность
- конкурсы поделок, рисунков и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

следующих классных руководителей: Бобылевой В.В.(2 класс), Бухольцевой М.Л. (3 класс), Чернояровой Г.П. (5 класс), Осеевой Е.М.(9 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Подлопатинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» (РДДМ, отряд волонтеров «Твори добро», «Орлята»):

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В течение года участвовали

- в военно-спортивной игре «Зарница »
- акции «Знамя Победы»
- акциях, посвященных Дню Победы (окна Победы, Георгиевская ленточка, «Песни Победы» и др
- Заложен Сад победы, посвященный Героям СВО
- Акции в поддержку СВО (изготовление свечей, маскировочных сетей, отправка посылок и писем бойцам СВО)
- Волонтерская помощь семьям участников СВО и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории и обществознания Черноярова Г.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе активно ведется работа в 4 направлениях РДДМ:

1. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
4. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023-2024 гг. приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное

питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы». Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Июнь: Акция «Убери за собой», получение паспорта на площади Советов в г.Улан-Удэ.

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим.», «День здоровья».

Октябрь: видео-поздравления с Днем учителя , «Осенний субботник», «Сад памяти».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», участие в районном слёте РДДМ в Мухоршибирском районе «Время первых, время вдохновлять».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», участие в «День Конституции, «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», участие активистов в новогодней ёлке главы МО «Мухоршибирский район».

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Подлопатинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. по программе «Россия – мои горизонты».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Подлопатинская СОШ» » для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Токмакова Е.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Осеева Е.М.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сельский Дом культуры
- Сельская библиотека
- Сельский ФАП
- ИП в с. Подлопатки

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Октябрь- ноябрь	Проведены экскурсии на предприятия ИП в с. Подлопатки, в сельский ДК, библиотеку, ФАП	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### 1.«Ключевые общешкольные дела»

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в феврале проведены соревнования среди 1-4 классов «А ну-ка, мальчики», спортивно-развлекательное мероприятие «Вечер для настоящих мужчин» для мальчиков 5-10 классов и родителей, «А ну-ка, девочки» для 1-10 классов,

В мае, сентябре, а также в июне во время работы летнего лагеря были проведены Дни здоровья, ребята участвовали в эстафетах, спортивных конкурсах и играх.

В 2023 году школа принимала участие во многих мероприятиях, посвященных 76-летию Победы. Классные часы, посвященные памяти Алдара Цыденжапова, Дню Героя Отечества и Неизвестного солдата, Уроки мужества «Они сражались за Родину», помощь труженикам тыла, запись их рассказов, участие в акциях: «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Рекорд Победы», «Рисуем Вечный огонь», «Диктант Победы», уборка территории возле памятников, участвовали в районном конкурсе проектов (2 место)

Традиционными школьными делами являются акции «Чистый школьный двор», которые проводятся весной и осенью, а также посадка аллеи выпускников в мае.

- Торжественная линейка «Последний звонок», вручение аттестатов выпускникам

- «Прощание с начальной школой» -

- День Знаний

«Посвящение в первоклассники»

- День Учителя

- День самоуправления

- Традиционное мероприятие «Праздник Осени»

- День Матери (проведена фотовыставка «Моя мама», конкурс рисунков и коллажей, видеопоздравления для мам размещены в школьной группе в социальных сетях).

«Марафон добрых дел» ( активное участие приняли участие все классы: уборка территории, детской площадки, помощь пожилым людям)

- Традиционный конкурс агитбригад «Нет наркотикам!». Приняли участие 5-9 классы.

В течение учебного года в школе проводятся предметные недели, в которых принимают участие все учащиеся школы.

«Классное руководство»

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей.

Направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных



руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Использование в работе классных руководителей современных воспитательных технологий и знание современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия 2023-24 уч. г. было проведено 3 заседаний МО классных руководителей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения. На заседаниях МО проводился обзор методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

-Презентации;

-Психологические тренинги.

-консультации психолога

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Документация регламентирована и собрана в Папку классного руководителя.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы является классный час. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. В школе ведутся журналы регистрации классных часов и протоколов классных родительских собраний.

Кроме того, каждый классный руководитель является ответственным за проведение школьных мероприятий в рамках тематических месячников (месячник безопасности, военно-патриотический, духовно-нравственного воспитания, месячник взаимодействия семьи и школы, экологического воспитания, эстетического воспитания, профориентации, правового воспитания, месячник ЗОЖ).

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. С начала учебного года за каждым классом закреплён кабинет, в кабинетах оформлены классные уголки и уголки безопасности, информация периодически обновляется.

## 1. «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы

проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда...: ...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

В школе организовано наставничество. Наставник - опытный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, целым набором компетенций и навыков. Задача наставника - помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Во втором полугодии 2022- 2023 г. в рамках школьной акции «Педагогический дебют» были проведены открытые уроки молодыми учителями, подготовленные при участии наставников. Также учителя посещали открытые уроки в рамках районных семинаров. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

## 2. «Самоуправление»

Для реализации воспитательных задач по разным направлениям в школе проводится много различных мероприятий. В подготовке и проведении мероприятий принимают активное участие члены школьного самоуправления. В ноябре был избран новый Ученический Совет во главе с президентом школы, состоящий из 7 учащихся 5-10 классов. Выборы в Ученический Совет были проведены по всем правилам голосования. Ребята готовят сценарии, проводят репетиции, организовали Новогодние вечера, также организуют различные акции, такие как Поздравления с Днем Учителя, «Мы против коррупции», «Зимующим птицам нашу заботу», «День Матери», «Марафон добрых дел». В функции Совета также входит контроль за соблюдением дисциплины и порядка, организация дежурства, игровых перемен, беседы с нарушителями дисциплины, шефство над младшими школьниками. Организация школьных мероприятий: проведение конкурсов газет, рисунков, помощь в организации субботников, контроль за выполнением учащимися требований внутреннего распорядка, помощь в проведении Последнего звонка, торжественного вручения аттестатов выпускникам, линейки 1 сентября.

## 6. «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения– «Орлята» (1-4 кл), отряд волонтеров «Твори добро», РДДМ, отряд ЮИД  
Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Твори добро» в 2023 году:

- Поздравления жителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения.

- Благоустройство территории и природоохранная деятельность (очистка берега реки от мусора, изготовление памяток, буклетов по охране природы)
- помощь семьям участников СВО
- сбор посылок и писем для бойцов, изготовление свечей
- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей в Доме культуры, в школьном музее.
- Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения в рамках деятельности школьного музея (осуществление проекта «Выпускники и учителя Подлопатинской школы»)
- Благоустройство памятников на территории села
- участие в патриотических акциях и проектах

Отряд ЮИД провел следующую работу: помощь кл. руководителям в проведении бесед по ПДД, организация тематических линеек перед каникулами, выпуск буклетов-памяток для начальной школы, проверка наличия светоотражающих элементов у учащихся.

Учащиеся начальных классов активно участвуют в мероприятиях движения «Орлята России» Занятия проводятся по запланированным трекам, проведено торжественное посвящение в «Орлята» первоклассников. Для ребят приобретены на средства родителей галстуки и флаг объединения.

#### «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В школе создана школьная интернет-группа под руководством члена Ученического Совета, отвечающего за сектор Пресс-центр. Это разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальной сети ВКонтакте, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### **Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное направление и эстетическое воспитание.**

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание. Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок, видеороликов, социально-значимых акциях, научно-практических конференциях.

Ответственным за данное направление работы школы, кроме администрации, является учитель технологии. В 2023 году особое внимание уделялось оформительскому сопровождению различных мероприятий - событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

В декабре были проведены выставки «Новогодняя шляпка», «Альтернативная елка»

Были приобретены красивые баннеры для организации фотозон, заменены некоторые информационные стенды в коридоре школы.

На стенах школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов о предметных неделях, событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляется классными руководителями вместе со школьниками своих классов.

В весенне-летнее время проводилось озеленение территории школы, посадка цветов в цветнике, создание аллеи выпускников.

Музеи. экскурсии, походы.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде.

В течение года учащиеся выезжали на экскурсии в с. Шаралдай, в Улан-Удэ, Кяхту, на Тугнуйские столбы, посещали кинотеатры, музеи, театры. Учащиеся старше 14 лет активно приобретают билеты на мероприятия по Пушкинской карте.

В школе работает школьный историко-краеведческий музей.

### **«Профилактика и безопасность»**

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних

Профилактика правонарушений и работа с детьми группы риска

В начале каждого учебного года составляются социальные паспорта классов и школы, выявляются неблагополучные семьи и дети группы риска

К категории «группы риска» относится 8 учащихся. В течение всего времени с этими учащимися и их родителями со стороны администрации школы, классного руководителя, психолога ведется профилактическая работа. Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»: контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»; отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных

занятий, кружков); наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков); составление и осуществление индивидуального профилактического плана работы с учащимися «группы риска»; просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; индивидуальные консультации, посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»; проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

На внутришкольном учете состоят 2 учащихся. С ними регулярно проводится воспитательная профилактическая работа классным руководителем и психологом школы. Работа проводится по индивидуальному плану, ведется дневник наблюдений, осуществляется контроль посещаемости и времяпровождения. Учащиеся посещают кружки дополнительного образования, привлекаются к проведению мероприятий, участию в жизни класса и школы. За данными учащимися закреплены общественные воспитатели.

Мероприятия по профилактике правонарушений:

1. С учащимися регулярно проводятся беседы и инструктажи по правилам поведения в общественных местах, по соблюдению ПДД, комендантского часа.

2. Проводится регулярная проверка посещаемости, выяснение причин пропусков уроков, посещение семей классными руководителями.

3. В школе в течение года работала «Служба медиации и примирения», которая участвовала в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса, оказанию консультативной помощи учащимся, учителям и родителям.

4. Осуществлялась работа Совета профилактики, ежемесячно в течение учебного года проводились заседания совместно с директором, психологом, представителем родительского комитета, классными руководителями, участковым уполномоченным, с приглашением учащихся и их родителей.

5. В сентябре и феврале проведены мероприятия в рамках Месячника безопасности: инструктажи, беседы и классные часы по профилактике ДТТ. В сентябре была проведена встреча учащихся 8-11 классов с представителями МЧС и лесхоза по пожарной безопасности, с представителями КДН и ЗП, ПДН

6. В октябре 2023 г. было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет Составлен план работы по результатам СПТ.

7. Проводились профилактические посещения и рейды в неблагополучные семьи совместно с сельской администрацией.

8. классные руководители ознакомлены с методическими рекомендациями в случаях буллинга, профилактики суицидов, выявления девиантного поведения среди учащихся.

9. В октябре-ноябре 2023 г. был проведен месячник негативного отношения к наркотическим и психотропным веществам. В рамках месячника проведены лектории и беседы на классных часах в 3-11 классах, родительские собрания: «Путь к здоровью ребенка – наш общий путь» (2 кл) «Здоровый образ жизни наших детей» (1, 3 кл), «Родительский контроль» (8 кл).

10. Проведены тематические классные часы и беседы по безопасности: «Опасные и безопасные ситуации», «Кто стучится в дверь ко мне?», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан», «Формула безопасности» и др. в 1-9 классах

Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «День отказа от курения»: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (7-9 классы), «Неделя профилактики правонарушений». «Неделя правовых знаний»

### **«Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: - Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились) ;
- На индивидуальном уровне: - работа психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала бдополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Юная рукодельница», «Театральный»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», );
- туристско-краеведческое («К истокам нашим»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала б дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Юная рукодельница», школьный театр «Малышок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»)
- туристско-краеведческое («К истокам нашим»)

Кружок «Юная рукодельница» и кружок краеведения «К истокам нашим» осуществляют работу в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

В школе в 2023 году не осваивались программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей. В следующем году необходимо освоение программ этих направленностей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Кружок краеведения «К истокам нашим» работает на базе школьного историко-краеведческого музея. Школьный музей входит в Реестр школьных музеев. Члены кружка краеведения регулярно принимают участие в различных конкурсах и конференциях. В районном этапе Конкурса школьных музеев в 2023 году школа получила два призовых места в номинациях «Лучшая обзорная экскурсия», «Лучший экскурсовод школьного музея», учащиеся приняли участие в республиканском конкурсе школьных музеев «Путешествие в прошлое», участвовали во Всероссийском конкурсе «Школьный музей – взгляд в будущее».

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с сентября 2022 года работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Малышок"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Малышок"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Иванова Е.В. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–7 -х классов. Это 17 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и ученика с ОВЗ.

В течение 2023 года в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Табия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Спортивные игры– 1 группа;
- Шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (37% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Оборудование кабинета «Шахматы», полученное школой в 2021 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Шахматно-шашечный турнир	Кабинет «Шахматы»	17.10.2023	Обучающиеся 3-10 классов (12 человек)
2	Спортивный праздник «День здоровья»	Окрестности села	22.09.2023	1-10 классы (76 уч-ся)
3	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	23.11.2023	6-10 классы (8 чел)

В 2023 году в школу поступило оборудование в рамках проекта «Успех каждого ребенка» для занятий по безопасности дорожного движения. Оборудование установлено в отдельном кабинете и используется на занятиях по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения». Руководителем является бобылева В.В. За первое 2023-24 полугодие проведено 4 массовых мероприятия с участием отряда «ЮИД» (выступления на школьной линейке, запись видеоролика, изготовление памяток по ПДД для обучающихся)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Подлопатинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;



- разместила на сайте МБОУ «Подлопатинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–10	1	45	5	34

<...>

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**



2	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	13		0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5%

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	29	1	14,3	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	14,3	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	48	48	100	14		5		0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	12	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	12	
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Подлопатинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (83,3%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся (16,7%), которые не сдавали ИС в основной период по болезни. Оба обучающиеся получили «зачет»

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по одному из основных предметов – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике в 2023 году была низкой и составила 58,3 процента. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>				<b>Русский язык</b>			
	<b>К-во учащихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	6	66,7/100	50	3,1/3,5	6	100	66,7	4,0
2021/2022	9	100	67	3,67	9	100	100	4,67

2022/2023	12	58,3/100	16,7/25	2,8/3,3	12	100	78	3,8
-----------	----	----------	---------	---------	----	-----	----	-----

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 49 процентов в 2022 году и понизилось на 22 процента в 2023 году. По математике успеваемость повысилась на 49 % в 2022 году, качество на 24 %, а в 2023 году резко снизились и успеваемость (на 41,7%) и качество знаний (на 75%).

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	12	3	6	3		100	75%	3.8

#### Результаты ОГЭ по математике (основной период)

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	12	1	1	5	5	58,3%	16,7%	2.8

Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, были допущены к передаче экзамена в дополнительные сроки в июне и сентябре.

#### Результаты ОГЭ по математике после пересдачи

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	12	1	2	9	0	100%	25%	3,3

Также все выпускники сдавали два предмета по выбору.

#### Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	обществознание	география	информатика
2022-2023	4	10	10

Таблица 11. Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Черноярова Г.П.	4		1	2	1	75%	25%	3,0
География	Токмакова Е.М.	10	1	2	4	3	70%	30%	3,1

<b>Информатика</b>	Тарасова Т.И.	<b>10</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>2,5</b>
--------------------	---------------	-----------	--	--	----------	----------	------------	-----------	------------

Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, были допущены к пересдаче экзамена в дополнительные сроки в июне и сентябре.

**Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору после пересдачи:**

Предмет	Учитель	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Обществознание</b>	Черноярова Г.П.	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>3,25</b>
<b>География</b>	Токмакова Е.М.	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>100%</b>	<b>30%</b>	<b>3,4</b>
<b>Информатика</b>	Тарасова Т.И.	<b>10</b>			<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>3.0</b>

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 8,3 % от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,9	0	5,9	1	8.3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	4	66,7	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах не проводилась (не было 11 класса)**

## Общие выводы по 9-м классам

Государственная итоговая аттестация показала у значительного количества выпускников 9-х классов наличие слабого уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 12 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период только 6 учащихся. Остальные 6 учащихся смогли получить аттестаты после пересдачи ОГЭ в сентябре.

Аттестат особого образца получила 1 ученица – Степная Мария Андреевна

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года был выявлен ряд проблем, которые необходимо устранить при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:
- со стороны администрации школы усилить контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

## Результаты ВПР

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов,

реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;
- 5 класс** – Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 класс** – Русский язык, Математика, Биология, география, история;
- 7 класс** – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов –обществознание, физика,
- 8 класс**–Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

### Результаты ВПР 2022-2023 учебный год

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	Успеваемость %	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.	Подтвердили оценку
4 класс	русский язык	12		6	5	1	83,3	50	75	8
	математика	12	2	5	4	1	83,3	58,3	50	6
	окружающий мир	12		7	5		100	58,3	83,3	8
5 класс	русский язык	6	2	1	1	2	66,7	50	62,5	3
	математика	6	1	2	3		100	50	50	1
	история	7	2	1	3	1	85,7	42,9	75	3
	биология	8	1	2	3	2	75	42,9	75	3
6 класс	русский язык	11	1	4	4	2	81,8	45,5	46,1	8
	математика	11	1	1	8	1	91,0	18,2	23	8
	история	13		2	10	1	92,3	15,4	38,5	7
	география	10	1	1	8		100	20	76	2
7класс	русский язык	7	1	3	2	1	85,7	57,1	62,5	3
	математика	7	1	2	4		100	42,9	62,5	3
	английский язык	7	2		4	1	85,7	28,6	37,5	2
	физика	6	1	1	3	1	83,3	33,3	87,5	1
	обществознание	8		2	5	1	87,5	25	62,5	3
8класс	русский язык	6	1	2	2	1	83,3	50	57	4
	математика	7		6		1	85,7	85,7	57	1
	химия	7	1	2	2	2	71,4	42,9	57	2
	история	6		2	3	1	83,3	33,3	42,8	2
	<b>итого</b>						<b>86.25</b>	<b>42.5</b>	<b>60,3</b>	<b>74</b>

Результаты ВПР по русскому языку и математике 2022-2023 уч. г



класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	Успеваемость %	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.	Подтвердили оценку
4 класс	русский язык	12		6	5	1	83,3	50	75	8
	математика	12	2	5	4	1	83,3	58,3	50	6
5 класс	русский язык	6	2	1	1	2	66,7	50	62,5	3
	математика	6	1	2	3		100	50	50	1
6 класс	русский язык	11	1	4	4	2	81,8	45,5	46,1	8
	математика	11	1	1	8	1	91,0	18,2	23	8
7класс	русский язык	7	1	3	2	1	85,7	57,1	62,5	3
	математика	7	1	2	4		100	42,9	62,5	3
8класс	русский язык	6	1	2	2	1	83,3	50	57	4
	математика	7		6		1	85,7	85,7	57	1

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х, 7-х и 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 45 процентов обучающихся, по математике – 22 процента

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились. В 2023 году в школе не было призеров муниципального этапа ВсОШ.

Учащиеся 5 класса традиционно участвовали в региональном конкурсе по функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии». Победителей и призеров конкурса среди учащихся школы нет.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Результаты участия в конкурсах во втором полугодии 2022-2023 года**

НПК «Моя малая родина» районный этап: 2 диплома участника  
Республиканский этап: 2 сертификата участия  
Конкурс «Зимующим птицам – нашу заботу» - районный – два третьих места в номинациях, сертификат участника.  
Всероссийский конкурс «Новый год» – 1 место (Портал ФГОС онлайн)  
Всероссийский конкурс «Рисунок» - 1 место, 3 место (Портал ФГОС онлайн)  
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» (видеоролик) (МЦОиП) – 1 место - учащиеся 2 класса  
- Всероссийский конкурс «Краеведение» -1 место (Портал ФГОС онлайн)  
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - 1 место (Портал ФГОС онлайн)  
Участие в треках детского объединения «Орлята» - 32 учащихся 1-4 классов – сертификаты участия  
Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» - 40 уч-ся  
Муниципальный конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» - 2 сертификата участия  
Районный патриотический конкурс «Патриоты России 2020» - 3 место в номинации  
Математический турнир среди 5- 7 классов – сертификаты участия  
Районный конкурс агитбригад «Человек и природа» - 5 сертификатов участия  
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 2 сертификата участия  
Районный исторический турнир, посвященный памяти Бурковой А.А. диплом 3 место, сертификат участия  
Муниципальный этап олимпиады «Серебряная литера» - 4 участника  
Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 диплома за победу в номинациях и сертификат  
Соревнования «Лыжня России» - сертификаты участия  
Муниципальный этап конкурса «Золотое перышко» 15.02.23 - сертификаты участия  
Конкурс «Серебряная литера» - 4 сертификата участия  
Конкурс «Птичья столовая» - 1 место в номинации  
Районный конкурс «Рождественская сказка» - 1 место, 3 место, 6 сертификатов  
Участие в треках детского объединения «Орлята» - 32 учащихся 1-4 классов – сертификаты участия  
Всероссийский конкурс «Старт» по обществознанию – 2 место, 3 место, сертификат  
Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива» - 3 диплома за 1 место, 4 диплома за 2 место, 1 сертификат  
Всероссийская олимпиада «Умники России» - 7 дипломов за 3 место, 3 диплома за 2 место  
Всероссийский конкурс «Творческий поиск» — 3 диплома за 1 место  
Олимпиада по английскому языку 07.04. – участие  
НПК , посвященная творчеству И.Калашникова –2 место  
Конкурс «Пасхальный перезвон» - 2 место в номинации «Душа народа» (учащиеся 2 класса), 2 место в номинации «Поделка»  
Слет Орлят – 2 грамоты за 3 место в отдельных треках.  
Конкурс «Дети. техника, творчество» - 2 место в номинации «Декоративное панно», 4

сертификата участия

Республиканский конкурс по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни» - 4 сертификата участия

### **Результаты участия в конкурсах в первом полугодии 2023-2024 года:**

Районный турслет - участие

районная экологическая акция «Зимующим птицам – нашу заботу» - 2 первых места в номинации

районный конкурс «Юные художники Бурятии» - 3 место, 1 место

Конкурс «Школьный музей – взгляд в будущее (районный) – 1 место в номинации, республиканский – диплом участника

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	6	0	0	6	5	2	3	0	0
<b>2022</b>	9	0	0	9	0				
<b>2023</b>	12	10	0	2	0				

<...>

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 10 из 12 выпускников продолжили обучение в 10 классе. 2 выпускника продолжили обучение в учреждениях СПО.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Подлопатинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Подлопатинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 82% родителей. Большинство родителей удовлетворены качеством образовательного процесса (78 % опрошенных), условиями и оснащенностью (69%), психологическим комфортом (78%), деятельностью администрации (80%),

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагога, из них 11 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее образование и обучается в педагогическом университете. 2 педагога имеют педагогический стаж менее 5 лет, 3 – от 5 до 10 лет, 2 от 10 до 20 лет, 4 педагога имеют стаж более 20 лет.

В связи с переходом на обновленные ФГОС и ФОП около 30 % педагогов испытывают дефицит компетенций и трудности в работе. В связи с этим учителя школы проходят обучение на различных курсах повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Подлопатинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Подлопатинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Подлопатинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Приказом МО и Н Республики Бурятия от 07.02.2023, локальным актом школы, утвержден план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. (День учителя, фестиваль открытых уроков, школьная научно-практическая конференция, участие в конкурсах, развитие системы наставничества, участие в семинарах и конференциях)

Два педагога приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

В 2023 году прошли аттестацию на первую категорию – 1 человек, на высшую категорию – 1 человек.

Всего педагогов, имеющих первую категорию 6, высшую - 1

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Подлопатинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Не во всех кабинетах имеются компьютеры, ноутбуки и средства мультимедиа, позволяющие применять ЭОР на уроках.

В школе разработано Положение о запрете пользования мобильными телефонами учащимися во время занятий.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3962 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3036 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1454	1452
2	Педагогическая	130	89
3	Художественная	2000	1289
4	Справочная	59	50
5	Языковедение, литературоведение	101	69
6	Естественно-научная	110	40
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	83	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Закуплены новые учебники для 2-3 и 6-7 классов. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 210 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 83.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- цифровая лаборатория по физике ;



- лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- Интерактивные доски в кабинетах химии, физики, проекторы и экраны для демонстрации)

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем (скакалки, лыжи, гимнастический конь, спортивные маты).

Оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеются: волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки. Имеется асфальтированная площадка перед школой для игр и проведения общешкольных мероприятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В кабинете химии есть потребность в замене реактивов с истекшим сроком годности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Подлопатинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 процентов.
- оснащенность классов – 70 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 70 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «География», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В

связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Подлопатинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (41,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(9,8%)
– регионального уровня		3 (3,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (12,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (12,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(66%)
– до 5 лет		4 (33%)
– больше 30 лет		4 (33%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (33%)
– от 55 лет		5 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических работников, нет специалиста физика, информатика, учителя физкультуры, все учителя являются внутренними совместителями и имеют большую учебную нагрузку. Большинство имеют достаточную квалификацию, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.и регулярно повышают квалификацию. В то же время в школе есть значительная часть молодых педагогов с недостатком опыта работы.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что не все педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.